

Дорожная карта
«История и обществознание»
на 2021-2022 учебный год

Методическая проблема :

«Научно-методическое обеспечение и совершенствование педагогической деятельности педагогов по ФГОС в области исторического образования».

Цель:

Создание условий для развития профессиональных компетенций учителей истории и обществознания, повышения качества педагогической деятельности.

Задачи:

1. Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях.
2. Диагностика информационных потребностей учителей истории и обществознания.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях по повышению квалификации.
4. Обучение новым технологиям, современным формам и методам работы, направленным на реализацию ФГОС нового поколения.
5. Содействие изучению, накоплению и распространению среди учителей научно-методических рекомендаций в сфере предпрофильного и профильного обучения;
6. Развитие интересов и способностей одарённых и талантливых детей.
7. Организация сетевого взаимодействия учителей истории и обществознания ;
8. Совершенствование профессионального педагогического становления молодых специалистов путём создания программы развития работы с молодыми специалистами ;
9. Организация наставничества по работе с молодыми специалистами в ОУ района.

№	Формы работы	Ответственные
	Районные мероприятия	
1.	Проведение Всероссийской патриотической акции «Диктант Победы»	ИМО, Р.Омарова, ОУ района
2.	Мероприятия, посвящённые Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне в 1941-1945 годов (турниры, конкурсы, акции, открытые уроки , on-line уроки, Уроки мужества)	ИМО, Р.Омарова, ОУ района
	Районные конкурсы	

1.	Олимпиада педагогов по истории и обществознанию.	ИМО, Р.Омарова, ОУ района, учителя истории и обществознания	
2.	"Лучший инновационный образовательный проект"		
3.	Уроки парламентаризма		
4.	Декада науки		
5.	«Использование интерактивных средств обучения в современном образовании»		
6.	«Учитель здоровья России »		
7.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучшая методическая служба » Конкурс проводится в заочной форме по номинациям: «Лучшая муниципальная методическая служба района» «Лучшая школьная методическая служба»; «Лучшая методическая служба учреждений дошкольного образования»; «Лучшая ассоциация педагогов»;		
Семинары, конференции, слёты, заседания методической предметной ассоциации			
1.	Участие учителей истории и обществознания в республиканском слёте Ассоциации учителей РД.	по графику Ассоциации и педагогов РД	ИМО, Р.Омарова координатор предметной Ассоциации учителей истории и обществознания
2.	Участие учителей истории и обществознания в августовской конференции педагогических работников ОУ района по итогам за 2020-2021 гг.	26 августа	А.Залимханова, начальник МКУ «УОБР», Р.Омарова, начальник ИМО управления образования, педагоги района
3.	Районное заседание руководителей школьных предметных Ассоциаций, «Итоги работы предметных Ассоциаций за прошлый 2020-2021 гг проект плана работы на 2021-2022 гг»	7 сентября	ИМО, Р.Омарова, руководители школьных предметных ассоциаций ОУ района
4.	Районное заседание руководителей школьных предметных Ассоциаций «Анализ работы районных предметных Ассоциаций за 2021-2022гг проект плана работы на	20 мая	ИМО, Р.Омарова,

	2022-2023 гг»		руководители школьных предметных ассоциаций ОУ района
5.	Участие учителей истории и обществознания в Федеральном проекте «Современная школа» (ранее федеральный проект «Учитель будущего») национального проекта «Образование».	по графику Минобрнаук и РД	Минобрнауки РД, ГБУ РД «Центра непрерывного повышения профессиональног о мастерства педагогических работников», ИМО
6.	Участие учителей истории и обществознания в Федеральном проекте «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России» по созданию единой системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и распространению форматов непрерывного профессионального развития педагогических работников .	по графику Минобрнаук и РД	Минобрнауки РД , ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России» , ИМО
7.	Участие учителей истории и обществознания района во всероссийских, республиканских семинарах, слётах, вебинарах, научно-практических конференциях.	по графику Минобрнаук и РД	Минобрнауки РД, ДИРО, Институт Тахо- Годи
8.	Инструктивно-методические совещания с выездом в образовательные учреждения.	по плану МКУ «УОБР»	МКУ «УОБР», ИМО
	Обобщение опыта	май-июнь	
1.	Шихова Бурлият Асадуллаевна, учитель истории Н-Казанищенского многопрофильного лицея «Систематизация и обобщение материала на уроках истории при подготовке к ЕГЭ»;	ИМО, Р.Омарова, Б.Шихова,	
2.	Акаева Зарема Алимовна, учитель обществознания Халимбекаульской сош		

	«Духовно – нравственное и гражданско - патриотическое воспитание учащихся на уроках обществознания».	З.Акаева	
	Мониторинг по предмету:		
1.	МСКО	в конце каждой четверти	ИМО, Н.Абдуразакова, ОУ района
2.	Срезы знаний учащихся 7–х классов по истории	декабрь	ИМО, ОУ района, Р.Алибекова, учителя истории и обществознания района работающие во 7-х классах
3.	Срезы знаний учащихся 10 классов по обществознанию	январь	ИМО, ОУ района, Р.Алибекова, учителя истории и обществознания района работающие во 10-х классах
5.	Научная деятельность педагогов 1. Публикации материалов в научных изданиях, в других средствах массовой информации. 2. Представление учителями научных статей в ДИРО по преподаванию предмета история и обществознание для издания сборников материалов республиканских научно-практических конференций.		
6.	Издание методических пособий 1. «Методическое пособие для учителей истории» 2. «Методическое пособие для учителей обществознания»		
I.	Оказание методической помощи (посещение уроков, взаимопосещение)		
1.	МКОУ «Эрпелинская сош»	октябрь	ИМО
2.	МКОУ « Чанкурбенская сош»	ноябрь	ИМО
3.	МКОУ «К-Кумухская сош»	февраль	ИМО
4.	МКОУ «Ишкартынская сош »	март	ИМО
5.	МКОУ «В-Каранайская сош»	апрель	ИМО
			ИМО
II.	1.Обновление предметной страницы ассоциации сайта управления образования по вопросам преподавания предмета история и обществознание.	в течение года	ИМО, творческая группа учителей ,

	<p>2.Обновление школьных страниц учителей сайтов школ по предметам история и обществознание .</p> <p>3. Оказание методической консультационной помощи педагогам на платформе WhatsApp в группе районных учителей истории и обществознания. Ответственная за взаимодействие Р.Омарова , руководитель предметной районной ассоциации учителей истории и обществознания ОУ района (тел.8 988 307 65 33)</p> <p>4. Оказание методической консультационной помощи педагогам на платформе WhatsApp в группе республиканских учителей истории и обществознания РД. Ответственная за взаимодействие Х.Мамаева ,учитель истории и обществознания Атланаульской гимназии (тел.8 963 424 44 24).</p> <p>5. Обновление предметных школьных страниц сайтов ОУ района.</p> <p>6. Организация методической помощи, консультации и индивидуальные собеседования.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>руководители школьных методических ассоциаций</p> <p>педагоги района</p> <p>Р.Омарова</p> <p>Х.Мамаева</p> <p>педагоги района ИМО, Ассоциация РД, ДИРО</p>
	Работа по самообразованию		
1.	Список рекомендуемых тем	в течение года	
2.	Папка профессионального роста, портфолио учителя	в течение года	
3.	Организация наставничества, выбор методической темы для самообразования	сентябрь	
4.	Круглые столы и мастер – классы, открытые уроки, on - line уроки, внеклассные мероприятия с лучшими учителями ОУ района.	по плану ИМО	
	<p style="text-align: center;">Примерный перечень тем самообразования:</p> <p>1.Исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания.</p> <p>2. Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения.</p> <p>3.Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения на уроках истории и обществознания</p> <p>4.Познавательная деятельность на уроках истории и обществознания в рамках программы по реализации ФГОС ООО».</p> <p>5. Мотивация в обучении истории и обществознания.</p> <p>6.Дифференцированный подход в обучении истории и обществознания.</p>		

	<p>7.Повышение качества знаний учащихся на уроках истории и обществознания.</p> <p>8.Опорные конспекты в системе развивающего обучения.</p> <p>9.Оптимизация деятельности учителя предметника на уроках истории и обществознания с помощью ИКТ.</p> <p>10. Использование личностно-ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей учащихся.</p> <p>11. Использование цифровых ресурсов и сервисов на уроках истории и обществознания на платформах : РЭШ, Московская электронная школа, Мои достижения, Медиатека Издательства «Просвещение» Олимпиад, Яндекс Учебник, Учи.ру, Билет в будущее Якласс, Скайп, Zoom, WhatsApp, Videouroki.net, Skype и др.</p>
9.	Использование педагогических технологий.
	<p>1. Технологии Разноуровневого обучения.</p> <p>2. Технологии Опорных конспектов.</p> <p>3. Технологии Критического мышления.</p> <p>4. Технологии Сотрудничества.</p> <p>5. Технологии Дискуссии на уроках истории и обществознания.</p> <p>6.Игровые технологии на уроках.</p> <p>7. Коллективная форма работы.</p> <p>8. Исследовательский метод, метод проектов.</p> <p>9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках истории, обществознания.</p> <p>10. Здоровьесберегающие технологии.</p> <p>11.Технологии проблемного обучения.</p> <p>12.Кейс – технологии.</p> <p>13.Технология дистанционного обучения истории и обществознания (on-line занятия как одна из форм дистанционного обучения).</p>

Работа с молодыми специалистами

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Создание базы данных молодых специалистов, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	ИМО, ОУ района

2.	Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ района «О наставничестве»)	сентябрь - октябрь	ИМО, ОУ района
3.	Создание школы молодого педагога	октябрь	ИМО, ОУ района
4.	Индивидуальные консультации с молодыми специалистами. Оказание методической помощи по работе в дистанционной форме.	в течение года	ИМО, учителя-наставники , творческая группа учителей
5.	Организация анкетирования молодых специалистов с целью оказания методической поддержки в дистанционной форме.	сентябрь	ИМО, Р.Омарова
6.	Индивидуальные консультации методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов.	в течение года	ИМО, Р.Омарова
7.	Круглый стол с молодыми специалистами	по плану ИМО	Р.Омарова
8.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста , наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания истории и обществознания.	в течение года	Р.Омарова, ИМО, творческая группа учителей истории и обществознания.
9.	Создание медиатеки по предметам история и обществознание в целях оказания методической помощи	в течение года	ИМО, творческая группа учителей, наставники молодых специалистов

Имеющиеся проблемы

№	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1.	Улучшить МТБ предмета история и обществознание в ОУ района: 1.обеспечить комплектами карт по классам ;	подача заявки руководителя ОУ начальнику УОБР на улучшение МТБ предмета история и обществознание	август	МКУ «УОБР», руководители ОУ, руководители школьных предметных ассоциаций,

	2. приобрести компьютер в кабинеты истории и обществознания подключённый к интернету; 3. приобрести проектор в кабинеты истории и обществознания подключённый к интернету;			учителя истории и обществознания района
2.	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках истории и обществознания	изучать и использовать современные образовательные технологии	в течение года	учителя истории и обществознания
3.	Улучшить работу по успешной сдаче ЕГЭ по предметам история и обществознание	организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций, пробные ЕГЭ. Использование Интернет-ресурсов для подготовки учащихся к сдаче ГИА по предмету история и обществознание .	в течение года	руководители школьных предметных методических ассоциаций ОУ района, учителя истории и обществознания
4.	Переподготовка педагогов (по необходимости)	охват курсами переподготовки	по графику ДИРО	Руководители ОУ, методисты ОУ, учителя истории и обществознания района
5.	Недостаточный уровень использования ТСО учителями на уроках истории и обществознания	Повышение уровня компьютерной грамотности учителей истории и обществознания	в течении года	Руководители ОУ, методисты ОУ, учителя истории и обществознания района